**Календарно-тематическое планирование РП по русскому языку**

**на 2021-2022 учебный год**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Раздел 1. Мир общения. (20 часов)** | | | |
| 1 | 01.09 | Знакомство с учебником. Мир общения. | С.4 № 1 |
| 2 | 02.09 | Мир общения. Собеседники. | Рассказ «Как я провел лето» |
| 3 | 03.09 | Собеседники. | С.9 № 8 |
| 4 | 06.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | Записать слова в алфавитном порядке. |
| 5 | 07.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | С.11 №11 |
| 6 | 08.09 | **Диагностика остаточных знаний. Диктант.** | С. 14 №15 |
| 7 | 09.09 | Работа над ошибками.Слово, предложение и текст в речевом общении. | С. 22 № 24 |
| 8 | 10.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | С. 24 № 25 |
| 9 | 13.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | Повторить словарные слова. |
| 10 | 14.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | Составить 3 предложения |
| 11 | 15.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | С. 25 № 27 |
| 12 | 16.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | С. 26 № 28 |
| 13 | 17.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | Написать 10 словарных слов. |
| 14 | 20.09 | Слово, предложение и текст в речевом общении. | С.27 № 29 |
| 15 | 21.09 | Различие предложения, словосочетания, слова. | С.30 № 33 |
| 16 | 22.09 | Виды предложений по цели высказывания. | Составить 3 предложения. |
| 17 | 23.09 | Текст. Признаки текста. | Составить текст из 5 предложений. |
| 18 | 24.09 | Главный помощник в общении – родной язык. | С. 33 № 36 |
| 19 | 27.09 | Главный помощник в общении – родной язык. | С. 34 №3. |
| 20 | 28.09 | **Контрольный диктант по теме «Мир общения»** | Повторить написание словарных слов с.9 - 30 |
| **Раздел 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. (64 час)** | | | |
| 21 | 29.09 | Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. | С.37 №38 |
| 22 | 30.09 | Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Алфавит. | С.38 № 42 |
| 23 | 01.10 | Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами. Алфавит. | С. 41 № 47 |
| 24 | 04.10 | Гласные и согласные звуки. | С. 44 №52 |
| 25 | 05.10 | Гласные и согласные звуки. | С.46 №55, выучить правило. |
| 26 | 06.10 | Гласные и согласные звуки. | С.48 №59 |
| 27 | 07.10 | Гласные и согласные звуки. | Написать 10 словарных слов. |
| 28 | 08.10 | Звук [й] и буква й. | С.52 № 67 |
| 29 | 11.10 | Обучающее изложение по сказке К.Д. Ушинского «Утренние лучи». | С.53 № 68 |
| 30 | 12.10 | Звук [э] и буква э. | С.56 №73 |
| 31 | 13.10 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | С. 58 № 76 |
| 32 | 14.10 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | С. 60 № 82 |
| 33 | 15.10 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | С.62 № 87 |
| 34 | 18.10 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | С.64. № 90, выучить правило. |
| 35 | 19.10 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | С.66 № 93 |
| 36 | 20.10 | **Административный контроль.Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»** | Повторить правила по теме. |
| 37 | 21.10 | Работа над ошибками. | С.70 №100 |
| 38 | 22.10 | Обучающее изложение «Галка». | С.66 №94 |
| 39 | 25.10 | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн. | С. 72 №102, выучить правило. |
| 40 | 26.10 | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи—ши. | С. 73 №105 |
| 41 | 27.10 | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания чк, чн, щн. | С.78 №115 |
| 42 | 28.10 | Обучающее изложение «Синичка». | С.79 №117 |
| 43 | 29.10 | Слог. Перенос слов. | С.80 №119 |
| 44 | 08.11 | Слог. Перенос слов. | Выписать 8 словарных слов, разделить для переноса. |
| 45 | 09.11 | Слог. Перенос слов. | С.84 №124 |
| 46 | 10.11 | Ударение. Ударный слог. | С.87 №130 |
| 47 | 11.11 | Ударение. Ударный слог. | С. 89 № 134 |
| 48 | 12.11 | Ударение. Ударный слог. | С.91 № 138 |
| 49 | 15.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 93 № 141 |
| 50 | 16.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С.94 № 144 |
| 51 | 17.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С.95 №145, выучить правило. |
| 52 | 18.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 98 №146 |
| 53 | 19.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | Написать 10 слов с безударной гласной в корне слова, подобрать проверочные слова. |
| 54 | 22.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 101 № 155 |
| 55 | 23.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 103 № 158 |
| 56 | 24.11 | Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 104 № 159 |
| 57 | 25.11 | Обучающее изложение «Лев». | Написать 10 слов с безударной гласной в корне слова, подобрать проверочные слова. |
| 58 | 26.11 | **Контрольный диктант по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме»** | Повторить словарные слова. |
| 59 | 29.11 | Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | С.107 № 162 |
| 60 | 30.11 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | Написать 10 слов с парными согласными звуками, подобрать проверочные слова. |
| 61 | 01.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | Выписать из словаря на с. 141 слова с парными согласными. |
| 62 | 02.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 111 № 167 |
| 63 | 03.12 | **Контрольное списывание** теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме» («Лесная оттепель») | Записать звуковые схемы к словам. |
| 64 | 06.12 | Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 114 № 171 |
| 65 | 07.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | Записать пословицу, обозначить орфограмму. |
| 66 | 08.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 117 № 175, выучить правило. |
| 67 | 09.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. | С. 118 № 177 |
| 68 | 10.12 | Обобщение знаний по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.» | Записать 5-6 слов на данную орфограмму |
| 69 | 13.12 | Слова с удвоенными согласными. | С.121 № 182 |
| 70 | 14.12 | **Контрольная работа** **(Диктант с грамматическим заданием) по теме «** **Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме»** | Повторить словарные слова. |
| 71 | 15.12 | Работа над ошибками. | С.124.№188 |
| 72 | 16.12 | Слова с удвоенными согласными. | С.123 № 186 |
| 73 | 17.12 | Слова с удвоенными согласными. | Записать 5-6 слов на данную орфограмму |
| 74 | 20.12 | Непроизносимые согласные. | С.128 №194 |
| 75 | 21.12 | Непроизносимые согласные. | С. 129 № 195 |
| 76 | 22.12 | Разделительный мягкий знак. | С.131 № 199 |
| 77 | 23.12 | Разделительный мягкий знак. | С. 133 № 203 |
| 78 | 24.12 | Разделительный мягкий знак. | Написать 8 слов с разделительным ь. |
| 79 | 27.12 | Разделительный твёрдый знак. | Повторить словарные слова. |
| 80 | 28.12 | Разделительный твердый знак. | С.137 № 210 |
| 81 | 29.12 | Разделительный твердый знак. Написание объявления. | С. 140 № 4 |
| 82 | 10.01 | Разделительный твердый знак. | С. 140 №6 |
| 83 | 11.01 | Разделительный твёрдый знак. Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение» | С.140 №7 |
| 84 | 12.01 | **Контрольный диктант по теме «Разделительные мягкий и твердый знаки»** | Повторить словарные слова. |
| **Раздел 3. Слово и его значение (20 часов)** | | | |
| 85 | 13.01 | Работа над ошибками. Что рассказало слово. | С. 4 №1 |
| 86 | 14.01 | Что рассказало слово. | Рассказ о семье (устно) |
| 87 | 17.01 | Что рассказало слово. | С.10 №9 |
| 88 | 18.01 | Что рассказало слово. | С.13 № 12 |
| 89 | 19.01 | Имена собственные и нарицательные. | С.15 №16 |
| 90 | 20.01 | Имена собственные и нарицательные. | С.18 №23 |
| 91 | 21.01 | Слова с несколькими значениями. | С.20 № 27 |
| 92 | 24.01 | Многозначные слова. | С.22 № 30 |
| 93 | 25.01 | Роль слова с переносным значением. | С.24 № 32 |
| 94 | 26.01 | Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). | С.25 № 34 |
| 95 | 27.01 | Слова, близкие по значению (синонимы). | С.27 №37 |
| 96 | 28.01 | Использование синонимов в речи. | С. 29 №41 |
| 97 | 31.01 | Роль синонимов в речи. | С. 32 №45 |
| 98 | 01.02 | Слова, противоположные по значению (антонимы). | С. 34 № 48 |
| 99 | 02.02 | Слова, противоположные по значению (антонимы). | С. 35 №50 |
| 100 | 03.02 | Устойчивые сочетания слов. | С. 37 № 52 |
| 101 | 04.02 | Тематические группы слов. | С.40 №53 |
| 102 | 07.02 | Тематические группы слов. | С. 40 №55 |
| 103 | 08.02 | Обобщение знаний по теме «Слово и его значение». | С.41 № 4 |
| 104 | 09.02 | **Контрольный тест по теме «Слово и его значение»** | С. 41 №5 ( устно) |
| **Раздел 4. Состав слова (15 часов)** | | | |
| 105 | 10.02 | Работа над ошибками. Как собрать и разобрать слово. | С.43 № 57 |
| 106 | 11.02 | Морфемный состав слова. | С. 45 №60 |
| 107 | 14.02 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. | С. 47 № 62 |
| 108 | 15.02 | Правописание однокоренных слов. | С.48 № 64 |
| 109 | 16.02 | Правописание безударных гласных в корне слова. | С. 51 №68 |
| 110 | 17.02 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. | С.53 № 69, выучить правило. |
| 111 | 18.02 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. | С.55 №72 |
| 112 | 21.02 | Приставка. | С. 58 №76 |
| 113 | 22.02 | Приставка. | С. 60 №80 |
| 114 | 24.02 | Приставка. | С.61 №82 |
| 115 | 25.02 | Суффикс. | С. 64 №85 |
| 116 | 28.02 | Суффикс. | С.65 №87 |
| 117 | 01.03 | Окончание. | С. 66 №89 |
| 118 | 02.03 | **Контрольный диктант по теме «Состав слова»** | Повторить словарные слова. |
| 119 | 03.03 | Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Состав слова». | С.67 № 90 |
| **Раздел 5. Части речи. (28 часов)** | | | |
| 120 | 04.03 | Что такое части речи. | С.70 № 93 |
| 121 | 07.03 | Что такое части речи. | С.72 №96 |
| 122 | 09.03 | Что такое части речи. | С. 74 №98, выучить правило |
| 123 | 10.03 | Имя существительное. | С.77 № 101 |
| 124 | 11.03 | Имя существительное. | С. 79 №103 |
| 125 | 14.03 | Имя существительное. | С. 81 №106 |
| 126 | 15.03 | Имя существительное. | С.82 №108 |
| 127 | 16.03 | Имя существительное. | С.85 №114 |
| 128 | 17.03 | Имя существительное. | С.88 №119 |
| 129 | 18.03 | Имя существительное. | С. 90 №122(устно), выучить правило. |
| 130 | 21.03 | Обучающее изложение. | Повторить изученные правила, записать 10 словарных слов. |
| 131 | 22.03 | Глагол. | С.92 №126 |
| 132 | 04.04 | Глагол. | С.94 № 130 |
| 133 | 05.04 | Глагол. | С. 95 №132 |
| 134 | 06.04 | Глагол. | С. 96 №133 |
| 135 | 07.04 | Глагол. | С. 98 № 136 |
| 136 | 08.04 | Глагол. | Выписать 10 глаголов из текста. |
| 137 | 11.04 | Имя прилагательное. | С.100 №140 |
| 138 | 12.04 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | С. 102 №143, выучить правило. |
| 139 | 13.04 | Роль имен прилагательного в речи. | С. 103 №146 |
| 140 | 14.04 | Развитие речи. Сочинение-миниатюра. | С. 105 №148 |
| 141 | 15.04 | Предлог. | С.112 №157 |
| 142 | 18.04 | Раздельное написание предлогов со словами. | С. 114 №160 |
| 143 | 19.04 | Раздельное написание предлогов со словами. | С.115 №161 |
| 144 | 20.04 | Предлоги и приставки. Обобщение по теме «Части речи» | С.117 № 163, выучить правило |
| 145 | 21.04 | **Контрольный диктант по теме «Части речи»** | Повторить изученные правила. |
| 146 | 22.04 | Работа над ошибками. | С. 121 № 3 |
| 147 | 25.04 | Обобщение по теме «Части речи» | С.119 №166 |
| **Раздел 6. Предложение. Текст. (14 часов)** | | | |
| 148 | 26.04 | Предложение. | С. 123 №168 |
| 149 | 27.04 | Различие предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные. | С. 125 № 171 |
| 150 | 28.04 | Главные члены предложения. | С.127 №174 |
| 151 | 29.04 | Главные члены предложения. | С. 129 №178 |
| 152 | 03.05 | Главные члены предложения. | С. 131 №180, выучить правило |
| 153 | 04.05 | Различие главных и второстепенных членов предложения. | С.134 №183 |
| 154 | 05.05 | Различие главных и второстепенных членов предложения. | С. 135 №185 |
| 155 | 06.05 | Типы предложений по интонации и цели высказывания. | С.136 № 187 |
| 156 | 10.05 | Текст. Типы текста | С. 139 № 1-4 |
| 157 | 11.05 | Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст». | Повторить словарные слова. |
| 158 | 12.05 | Работа над ошибками. Связь слов в предложении. | С. 138 № 190 |
| 159 | 13.05 | Работа над ошибками | Повторить все изученные правила. |
| 160 | 16.05 | ДРК. Проект. Картины природы Дона. | Сбор материала по теме. |
| 161 | 17.05 | ДРК. Защита проекта. Итог. Оценка. | Повторить словарные слова. |
| **Раздел 7. Повторение изученного за год (10 часов)** | | | |
| 162 | 18.05 | Итоговое повторение по теме «Мир общения». | Написать словарные слова по теме «Город». |
| 163 | 19.05 | **Итоговая промежуточная аттестация. Контрольный диктант** | Составить сказку |
| 164 | 20.05 | Итоговое повторение по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». | Написать словарные слова по теме «Школа». |
| 165 | 23.05 | Итоговое повторение по теме «Слово и его значение». | Написать словарные слова по теме «Транспорт». |
| 166 | 24.05 | Итоговое повторение по теме «Состав слова». | Написать 5 слов, разобрать по составу. |
| 167 | 25.05 | Итоговое повторение по теме «Части речи». | Придумать 2-3 предложения, обозначить части речи. |
| 168 | 26.05 | Итоговое повторение по теме «Части речи». | Написать по 5 слов разных частей речи. |
| 169 | 27.05 | Итоговое повторение по теме «Предложение». | Придумать и записать три предложения, различных по цели и по интонации. |
| 170 | 30.05 | Итоговое повторение по теме «Предложение». | Придумать и записать три предложения, различных по цели и по интонации. |
| 171 | 31.05 | Итоговое повторение по теме «Текст» | Придумать и записать текст по теме « Лето». |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Раздел 1. «Мир общения. Повторяем – узнаём новое»** | | | | |
| 1 | | 01.09 | Собеседники. Диалог. | стр. 5 № 4 |
| 2 | | 02.09 | Собеседники. Диалог | стр.7 №6 |
| 3 | | 06.09 | Собеседники. Диалог. | стр.8 №8 |
| 4 | | 07.09 | Культура устной и письменной речи. | стр. 14 № 20 |
| 5 | | 08.09 | **Диагностика остаточных знаний. Диктант с грамматическим заданием.** | Повторить орфограммы корня |
| 6 | | 09.09 | Культура устной и письменной речи. Работа над ошибками | стр.15 №22 |
| 7 | | 13.09 | Развитие речи. Составление текста из словосочетаний. | Стр.18 №25 |
| 8 | | 14.09 | Работа над ошибками | Стр.20 №28 |
| 9 | | 15.09 | Научный текст | Стр.26 №33 |
| 10 | | 16.09 | Художественный текст. | Стр.28 №4 |
| 11 | | 20.09 | Текст | Стр.27 №35 |
| 12 | | 21.09 | Текст. Составление плана. | Составить план к тексту. |
| 13 | | 22.09 | Текст. Пересказ текста по плану. | Стр.33 № 41 |
| 14 | | **23.09** | ***Контрольная работа по теме «Текст» (Диктант)*** | Повторить словарные слова. |
| 15 | | 27.09 | Работа над ошибками. | Стр.34 №45 |
| 16 | | 28.09 | Развитие речи. Составление текста из словосочетаний. | Стр.35 №48 |
| **Раздел 2. «Язык – главный помощник в общении»** | | | | |
| 17 | | 29.09 | Язык – главный помощник в общении. Звуки и буквы. | Стр.40 №57 |
| 18 | | 30.09 | Девять правил орфографии. | Стр.41 №58. |
| 19 | | 04.10 | Безударные гласные в корне слова. | Стр.44 № 64 |
| 20 | | 05.10 | Проверяемые и непроверяемые парные согласные . | Стр.46 №69 |
| 21 | | 06.10 | Непроизносимые согласные | Стр.48 №73 |
| 22 | | 07.10 | Разделительный твёрдый и мягкий знаки. | Стр.49 №75 |
| 23 | | 11.10 | Развитие речи. Обучающее изложение. | С.39 повторить девять правил орфографии |
| 24 | | 12.10 | Удвоенные согласные | Стр.51 №78 |
| 25 | | 13.10 | Правописание буквосочетаний жи,ши,ча,ща. | Стр.53 №82 |
| 26 | | 14.10 | Правописание буквосочетаний чу,щу,чк,чн,нщ. | Стр.54 №84 |
| 27 | | 18.10 | Перенос слов | Стр.57 №89 |
| 28 | | 19.10 | Перенос слов. | Стр.58 №3 |
| 29 | | 20.10 | Что рассказало слово | Повторить все изученные словарные слова. |
| 30 | | **21.10** | ***Административный контроль. Диктант с грамматическим заданием*** | Повторить правило |
| 31 | | 25.10 | Работа над ошибками | Написать 10 слов с безударной гласной в корне слова. Подобрать проверочные слова. |
| 32 | | 26.10 | Основные функции слова | Стр.62 № 95 |
| 33 | | 27.10 | Слово и его значение | Стр.69 №106 |
| 34 | | 28.10 | Слово и его значение Синонимы. | Стр.74 №114 |
| 35 | | 08.11 | Слово и его значение Антонимы. | Стр.77 №124 |
| 36 | | 09.11 | Слово и его значение Омонимы. | Стр.78,№126 |
| 37 | | 10.11 | Многозначные слова. | Стр.80 №128 |
| 38 | | 11.11 | Слово и его значение. | Стр.83 №134 |
| 39 | | **15.11** | ***Контрольная работа по теме «Слово и его значение». (Диктант с грамматическим заданием)*** | Повторить изученные орфограммы. |
| 40 | | 16.11 | Работа над ошибками. Словосочетание. | Стр.81 № 130 |
| 41 | | 17.11 | Словосочетание. | Стр.85 №137 |
| 42 | | 18.11 | Предложение. | Стр.86 № 140 |
| 43 | | 22.11 | Главные члены предложения. | Стр.88 № 145 |
| 44 | | 23.11 | Главные члены предложения. | Стр.91 №151 |
| 45 | | 24.11 | Предложения с однородными членами | Выписать из литературного чтения 3 предложения с однородными членами. |
| 46 | | 25.11 | Предложения с однородными членами. | Стр.92 №154 |
| 47 | | 29.11 | Предложения с однородными членами. | Списать из орфографического словарика 10 словарных слов. |
| 48 | | 30.11 | Обобщение по теме «Предложение». | Стр.92 №156 |
| 49 | | 01.12 | ***Контрольная работа по теме «Предложение». (Диктант с грамматическим заданием)*** | Повторить изученные орфограммы. |
| **Раздел 3 Состав слова** | | | | |
| 50 | | 02.12 | Работа над ошибками. Состав слова. Корень слова | Стр.97 №161 |
| 51 | | 06.12 | Состав слова. Корень слова. | Стр.99 №167 |
| 52 | | 07.12 | Корневые орфограммы. | Стр.100 №170 |
| 53 | | 08.12 | Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста. | Стр.102 №174 |
| 54 | | 09.12 | Приставка. Предлог. | Стр.106 №183 |
| 55 | | 13.12 | Суффикс. | Стр.110 №193 |
| 56 | | 14.12 | Окончание и основа. | Стр.115 №203 |
| 57 | | 15.12 | Как образуются слова | Стр.118 №211 |
| 58 | | 16.12 | Суффикс | Повторить словарь |
| 59 | | 20.12 | Работа над ошибками. | стр.120 №215 |
| **Раздел 4. «Части речи»**  **Имя существительное.** | | | | |
| 60 | 21.12 | | Как образуются слова. | Стр.123 №218 |
| 61 | 22.12 | | Части речи. Имя существительное | Стр.121№ 1-3 |
| 62 | 23.12 | | Части речи. Имя существительное | Стр.130 №2 |
| 63 | 27.12 | | Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем | Стр.137№ 235 |
| 64 | 28.12 | | Собственные и нарицательные имена существительные | Стр.138 №240 |
| 65 | 29.12 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | Стр142 №249 |
| 66 | 10.01 | | Число имен существительных | Стр.145.№257 |
| 67 | 11.01 | | Развитие речи. Письменные ответы на вопросы. | Стр.148 №262 |
| 68 | 12.01 | | Число имён существительных | Стр.150 №1-3 |
| 69 | 13.01 | | Развитие речи. Обучающее изложение. | Стр.150 №4-5 |
| 70 | 17.01 | | Число имен существительных. | Написать в тетрадь 10 словарных слов с.152 |
| 71 | 18.01 | | Род имен существительных. | С.6.№5 |
| 72 | 19.01 | | Род имен существительных. | С.8 №8 |
| 73 | **20.01** | | ***Контрольная работа по теме «Имя существительное» (Диктант с грамматическим заданием)*** | Повторить словарные слова. |
| 74 | 24.01 | | Работа над ошибками. | Стр.12 №16 |
| 75 | 25.01 | | Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода. | Стр.16.№26 |
| 76 | 26.01 | | Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода.. | Стр.17 .№27 |
| 77 | 27.01 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) | стр.18№28 |
| 78 | 31.01 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) | Стр.22 №34 |
| 79 | 01.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение). Именительный падеж. | Стр.23 №35 |
| 80 | 02.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) Родительный падеж | стр.26 №43 |
| 81 | 03.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) Дательный падеж | Стр.29 №49 |
| 82 | 07.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) Винительный падеж | Стр.32 №57 |
| 83 | 08.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) Творительный падеж. | стр.34 №61 |
| 84 | 09.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) Предложный падеж. | С.37 № 68 |
| 85 | 10.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение) | Стр.39 №72 |
| 86 | 14.02 | | Изменение имен существительных по падежам (склонение). | С.41 №74 |
| 87 | 15.02 | | Имя существительное как часть речи. | Стр.43 №77 |
| 88 | **16.02** | | ***Контрольная работа по теме «Имя существительное как часть речи». (Диктант)*** | Повторить словарные слова. |
| 89 | 17.02 | | Работа над ошибками. | Стр. 45 № 80 |
| 90 | 21.02 | | Развитие речи. Обучающее изложение. | Повторить все изученные правила. |
| **Местоимение.** | | | | |
| 91 | 22.02 | | Местоимение | Стр.48 №85 |
| 92 | 24.02 | | Местоимение. | Стр.50 №87 |
| 93 | 28.02 | | Местоимение. | Стр.50 №88 |
| **Глагол.** | | | | |
| 94 | 01.03 | | Глагол как часть речи | Стр.53 №94 |
| 95 | 02.03 | | Глагол как часть речи. | Стр.56 №100 |
| 96 | 03.03 | | Изменение глаголов по временам | Стр.59 правило, №106 |
| 97 | 07.03 | | Изменение глаголов по временам. | Стр.61 №108 |
| 98 | 09.03 | | Глаголы настоящего времени | Стр.64 №115 |
| 99 | 10.03 | | Глаголы прошедшего времени. | Стр.67 №121 |
| 100 | 14.03 | | Глаголы будущего времени | Стр. 71.№130 |
| 101 | 15.03 | | Глаголы будущего времени. | Стр.71 №129, правило |
| 102 | 16.03 | | Неопределенная форма глагола | Стр.73№134 |
| 103 | 17.03 | | Неопределенная форма глагола. | Стр.74 №137 |
| 104 | 21.03 | | Закрепление. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам | Стр.75 №139 |
| 105 | 22.03 | | Изменение глаголов по числам | Записать три загадки, указать число глаголов. |
| 106 | 04.04 | | Изменение глаголов по числам | Стр.79 №144 |
| 107 | 05.04 | | Развитие речи. Обучающее изложение. | Стр81 №147 устно |
| 108 | 06.04 | | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | Стр.84,№153 |
| 109 | 07.04 | | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам | Стр.89.№161 |
| 110 | 11.04 | | НЕ с глаголами | Стр.91 №165 |
| 111 | 12.04 | | Разбор глагола как часть речи. | Стр.94 №170 |
| 112 | 13.04 | | Глагол. | Стр.92 выучить, стр. 96 № 2. |
| 113 | 14.04 | | ***Контрольная работа по теме «Глагол». (Диктант с грамматическим заданием)*** | Повторить правила с 66-82. |
| 114 | 18.04 | | Работа над ошибками | Стр.93,№167 |
| **Имя прилагательное.** | | | | |
| 115 | **19.04** | | Имя прилагательное как часть речи. | Стр.104 №186 |
| 116 | 20.04 | | Имя прилагательное как часть речи | Стр.105 №187 |
| 117 | 21.04 | | Имя прилагательное как часть речи. | Стр.109 №195 |
| 118 | 25.04 | | Изменение имен прилагательных по родам и числам | Стр.108 №193 |
| 119 | 26.04 | | Изменение имен прилагательных по родам и числам. | Стр.110 №196 |
| 120 | 27.04 | | Изменение имен прилагательных по числам | Стр.112 №201 |
| 121 | 28.04 | | Изменение имен прилагательных по числам. | Стр.113 №204 |
| 122 | 03.05 | | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам | Стр.114 №205 |
| 123 | 04.05 | | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | Стр.115 №208 |
| 124 | 05.05 | | Развитие речи. Сочинение – описание. | Оформить сочинение иллюстрациями. |
| 125 | 10.05 | | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам | Стр.118.№212 |
| 126 | 11.05 | | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | Стр.119 №215 |
| 127 | 12.05 | | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | Стр.120 №216 |
| 128 | 16.05 | | Развитие речи. Обучающее изложение. | Стр.125 № 2. |
| 129 | 17.05 | | Имя прилагательное | Стр.125 № 3. |
| **Раздел 5. Повторение.** | | | | |
| 130 | 18.05 | | Повторение. Слово. Предложение. Текст. Части речи. | Стр.126 №225 |
| 131 | 19.05 | | Повторение изученных орфограмм. | Стр132 № 233 |
| 132 | 23.05 | | ***Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием)*** | Повторить словарные слова. |
| 133 | 24.05 | | Работа над ошибками | Стр.121 №218 |
| 134 | 25.05 | | Проект «Части речи» | Составить вопросы по теме «Части речи» |
| 135 | 26.05 | | Защита проекта «Части речи» | Повторить правила с.5-15. |
| 136 | 30.05 | | Повторение по теме «Слово» |  |
| 137 | 31.05 | | Повторение по теме «Предложение» | Составить 5 предложений по теме «Лето» |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Повторяем — узнаём новое (19 часов)** | | | |
| 1 | 01.09 | Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение. | Записать пословицы о языке и речи. |
| 2 | 02.09 | Речь устная и письменная | Стр. 7 №7 |
| 3 | 06.09 | Цель речевого общения. Правила общения. | Стр. 9 № 10 |
| 4 | 07.09 | Правила общения. Закрепление. | Стр. 13 № 17 |
| 5 | 08.09 | **Диагностика остаточных знаний. Диктант.** | Повторить словарные слова. |
| 6 | 09.09 | Деловая речь. Составление планов. Научная речь и художественная речь. | Стр.18 № 25 |
| 7 | 13.09 | Речевая культура. Обращение | Стр. 17 № 23 |
| 8 | 14.09 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Гимн Ростовской области. ДРК. | Стр.20 №28 |
| 9 | 15.09 | Работа над ошибками. Метафора и сравнение. *Донские писатели и поэты о природе нашего края. ДРК* | Стр.25 №35 |
| 10 | 16.09 | Текст. Признаки текста. | Стр.27 №38 |
| 11 | 20.09 | План текста простой и развернутый. Типы текстов | Стр. 30 № 42 |
| 12 | 21.09 | Обучающее изложение «Кот- ворюга» | Стр. 32 № 44 |
| 13 | 22.09 | Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование. | Написать текст-повествование на тему «Мои каникулы» |
| 14 | 23.09 | Составление текстов разных типов. | Написать текст- описание. |
| 15 | 27.09 | Составление текстов разных типов.  *Природа Донского края летом. ДРК.* | Написать текст- рассуждение. |
| 16 | 28.09 | Составление собственного текста. *Летние обряды казаков.* *ДРК.* | Стр.33 № 48 |
| 17 | 29.09 | Проверь себя! Урок-обобщение по теме «Текст» | Составить кроссворд по теме «Речевое общение» |
| 18 | 30.09 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Текст».** | Повторить словарные слова. |
| 19 | 04.10 | Анализ контрольного диктанта. *Осенние изменения в природе Донского края. ДРК.* | Сочинение на тему «Что я знаю о тексте» |
| **Язык – как средство общения (29 часов)** | | | |
| 20 | 05.10 | Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения. | Стр. 37 № 51 |
| 21 | 06.10 | Повторение. Звуки и буквы русского языка. Основные правила орфографии. | №60 |
| 22 | 07.10 | Словесное творчество. Основные правила орфографии | №66 |
| 23 | 11.10 | Повторение изученных орфограмм. Ударение. | №67 |
| 24 | 12.10 | Обобщение по теме «Средства общения» | словарь |
| 25 | 13.10 | Проверь себя. Повторение по теме «Средства общения» | Стр. 51 № 5 |
| 26 | 14.10 | Предложение. | № 77 |
| 27 | 18.10 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания*. Осенние обряды казаков. ДРК.* | № 80 |
| 28 | 19.10 | Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему. | №83 |
| 29 | 20.10 | Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения. | № 88 |
| 30 | 21.10 | **Промежуточная аттестация**. **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | Повторить словарные слова. |
| 31 | 25.10 | Анализ контрольного диктанта. Главные члены предложения. | № 93 |
| 32 | 26.10 | Второстепенные члены предложения. | № 97 |
| 33 | 27.10 | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Связь слов в предложении. | № 100 |
| 34 | 28.10 | Однородные члены предложения. | №103 |
| 35 | 08.11 | Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления. | №108 |
| 36 | 09.11 | Знаки препинания при однородных членах предложения. Простые и сложные предложения. | №110 |
| 37 | 10.11 | Знаки препинания в сложном предложении с союзами и, а, но. | №123 |
| 38 | 11.11 | Обучающее изложение. | №124 |
| 39 | 15.11 | Анализ изложения. Словосочетание. | №126 |
| 40 | 16.11 | Различие между словосочетанием, словом и предложением. | №128 |
| 41 | 17.11 | **Контрольный диктант по теме «Предложение».** | Повторить словарные слова. |
| 42 | 18.11 | Анализ контрольного диктанта. | Карточки для взаимопроверки умений. |
| 43 | 22.11. | Обобщение знаний о значении слова. | №131 |
| 44 | 23.11 | Различные виды лингвистических словарей. | №134 |
| 45 | 24.11 | Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение. | № 139 |
| 46 | 25.11 | Синонимы, антонимы, омонимы. | №141 |
| 47 | 29.11 | Многозначные слова. | Найти и записать 5 многозначных слов и их значение. |
| 48 | 30.11 | Прямое и переносное значение слов. | №151 |
| **Состав слова. Однокоренные слова. (16 часов)** | | | |
| 49 | 01.12 | Состав слова. Однокоренные слова. | №153 |
| 50 | 02.12 | Образование новых слов с помощью приставок. | №158 |
| 51 | 06.12 | Разделительный твердый знак. Разделительный мягкий знак. | №161 (6-9) |
| 52 | 07.12 | Обобщение по теме «Образование новых слов с помощью приставок». | Словарь |
| 53 | 08.12 | Образование новых слов с помощью суффикса. | №169 |
| 54 | 09.12 | Правописание суффиксов –ик, -ек. | №171 |
| 55 | 13.12 | Однокоренные слова*. Семьи казаков. ДРК.* | Записать 5 однокоренных слов с корнем –вод- |
| 56 | 14.12 | **Контрольный диктант** | Повторить словарные слова. |
| 57 | 15.12 | Анализ контрольного диктанта. Правописание гласных и согласных в корне слова. | №180 |
| 58 | 16.12 | Удвоенные согласные в корне слова. | №184 |
| 59 | 20.12 | Обучающее изложение «Горькая вода» | №186 |
| 60 | 21.12 | Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами в корне. | №188 |
| 61 | 22.12 | Однокоренные слова и формы слова. | №191 |
| 62 | 23.12 | Правописание соединительных гласных в сложных словах. | №193 |
| 63 | 27.12 | Развитие речи. Обучающее сочинение «Первый снег». *Зимние изменения в природе Донского края. ДРК* | №194 |
| 64 | 28.12 | Проверь себя. Повторение по теме «Состав слова. Однокоренные слова» | Повторить части речи. |
| **Слово как часть речи (59 часов)** | | | |
| 65 | 29.12 | Различие и общность частей речи. | №198 |
| 66 | 10.01 | Грамматические значения частей речи. | №203 |
| 67 | 11.01 | Распределение слов по частям речи. | №207 |
| 68 | 12.01 | Роль частей речи в предложении. | №209 |
| 69 | 13.01 | Повторяем, что мы знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. *Имена и фамилии казаков. ДРК.* | №6 |
| 70 | 17.01 | Число и род имен существительных. | №9 |
| 71 | 18.01 | Алгоритм определения падежа имен существительных | №17 (2,3) |
| 72 | 19.01 | Упражнение в распознавании падежа имен существительных. | №22 |
| 73 | 20.01 | Несклоняемые имена существительные. | №23 составить предложения |
| 74 | 24.01 | Три склонения имен существительных*. Жилище казака. ДРК.* | №28 |
| 75 | 25.01 | Обучающее изложение «Своими руками». | № 32 |
| 76 | 26.01 | Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных 1 склонения. | №34 |
| 77 | 27.01 | Падежные окончания имен существительных 1 склонения. | №39 |
| 78 | 31.01 | Падежные окончания имен существительных 2 склонения. | №46 |
| 79 | 01.02 | Падежные окончания имен существительных 2 склонения. | №52 |
| 80 | 02.02 | Падежные окончания имен существительных 3 склонения. | №62 |
| 81 | 03.02 | Падежные окончания имен существительных в единственном числе. | №66 |
| 82 | 07.02 | Склонение имен существительных во множественном числе. | №74 |
| 83 | 08.02 | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .** | Словарь |
| 84 | 09.02 | Анализ контрольного диктанта*. Флора Донского края. ДРК.* | Стр. 48 № 4 |
| 85 | 10.02 | Склонение имен существительных во множественном числе. | Стр. 48 №6 |
| 86 | 14.02 | Имя прилагательное. Повторяем, что знаем. | № 84 |
| 87 | 15.02 | Безударные окончания имен прилагательных. | №88 |
| 88 | 16.02 | Склонение имен прилагательных. | №93 |
| 89 | 17.02 | Склонение имен прилагательных. | №99 |
| 90 | 21.02 | Склонение имен прилагательных во множественном числе. | №105 |
| 91 | 22.02 | Разбор имени прилагательного как части речи. | № 114 |
| 92 | 24.02 | Проверь себя. Разбор имени прилагательного как части речи. | Стр. 69 №4 |
| 93 | 28.02 | Обобщение по теме «Имя прилагательное» | Словарь |
| 94 | 01.03 | Имя прилагательное*. Зимние обряды казаков. ДРК.* | Стр. 68 № 3 |
| 95 | 02.03 | Местоимение. | №120 |
| 96 | 03.03 | Склонение личных местоимений 1 и 2 лица. | №122 |
| 97 | 07.03 | **Контрольный диктант по теме «Местоимение».** | Повторить словарные слова. |
| 98 | 09.03 | Анализ контрольного диктанта. *Весенние изменения в природе Донского края. ДРК.* | №124 |
| 99 | 10.03 | Склонение личных местоимений 3 лица. | №127 |
| 100 | 14.03 | Изменение личных местоимений по падежам. | Стр. 78№3 |
| 101 | 15.03 | Проверь себя. | изменить по падежам 3 местоимения. |
| 102 | 16.03 | Роль глагола в языке. | №131 |
| 103 | 17.03 | Прошедшее время глагола. | № 134 |
| 104 | 21.03 | Неопределенная форма глагола. | № 138 |
| 105 | 22.03 | Спряжение глаголов в настоящем времени. | №143 |
| 106 | 04.04 | Спряжение глаголов в будущем времени. | №146 |
| 107 | 05.04 | Второе лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени. | № 150 |
| 108 | 06.04 | I и II спряжение глагола. | С. Есенин «Поет зима, аукает». Определить спряжение глаголов. |
| 109 | 07.04 | Способы определения спряжения глагола. | №158 |
| 110 | 11.04 | Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. | №169 |
| 111 | 12.04 | Правописание глаголов на –тся и -ться | №173 |
| 112 | 13.04 | Глаголы-исключения. | №177 |
| 113 | 14.04 | Написание безударных окончаний глаголов. | №179 |
| 114 | 18.04 | Разбор глагола как части речи. | №181 |
| 115 | 19.04 | Проверь себя. Разбор глагола как части речи. | Стр. 109 №5 |
| 116 | 20.04 | Обобщение по теме «Глагол». *Весенние обряды казаков. ДРК.* | Словарь |
| 117 | 21.04 | Имя числительное как часть речи | Стр. 109 №4 |
| 118 | 25.04 | Имя числительное. | №187 |
| 119 | 26.04 | Имена числительные в речи. | №191 |
| 120 | 27.04 | Наречие как часть речи. | №198 |
| 121 | 28.04 | Наречие в предложении. | №200 |
| 122 | 03.05 | **Контрольный диктант по темам «Имя числительное», «Наречие».** | Словарь |
| 123 | 04.05 | Анализ контрольного диктанта. *Климат Донского края. ДРК* | Индивидуальная работа по карточкам |
| **Повторение (16 часов)** | | | |
| 124 | 05.05 | Повторение. Слово | №205 |
| 125 | 10.05 | Повторение. Части речи | №211 |
| 126 | 11.05 | Повторение. Части речи. | №212 (2 часть) |
| 127 | 12.05 | Урок развития речи. Составление устного рассказа по иллюстрации. Повторение. Правила правописания. | Повторить словарные слова. |
| 128 | 16.05 | Анализ контрольного диктанта. Повторение. Части речи. | №215 |
| 129 | 17.05 | Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану «Зайчик». *Фауна Донского края. ДРК* | Задание по карточкам. |
| 130 | 18.05 | Повторение. Правила правописания. | Задание по карточкам. |
| 131 | 19.05 | Повторение. Правила правописания | №216 |
| 132 | 23.05 | **Итоговая промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.** | Словарь |
| 133 | 24.05 | Анализ контрольного диктанта. | Повторить правила |
| 134 | 25.05 | Обобщение знаний. | Подготовка к уроку-проекту. |
| 135 | 26.05 | Проект. Культура речи. Говорите правильно. | Задание-карточки |
| 136 | 30.05 | Проект. Культура речи. Говорите правильно. | Задание-карточки |
| 137 | 31.05 | Проект. Культура речи. Говорите правильно. | Задание-карточки |